

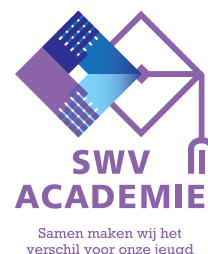
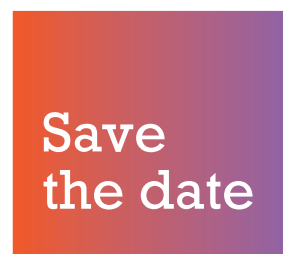
1^e kwartaal 2024

NIEUWS 76 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

SWV Academie 11 april 2024!

De aanmeldingen stromen binnen voor de eerstvolgende SWV Academie. Op donderdag 11 april 2024 organiseert SWV Helmond-Peelland VO de negende SWV Academie. De SWV Academie is voor professionals uit het onderwijs, gemeenten en zorg en ouders. Het thema van de dag is 'Thuis nabij onderwijs: juist voor jongeren die hulp nodig hebben die thuis (even) niet beschikbaar is'.



We gaan in op:

- Wat betekent 'af- en ombouw gesloten jeugdzorg'?
- In gesprek met een ervaringsdeskundige: wat doet het met je als je als kind 'gesloten' hebt gezeten?
- Hoe moeten we daar als onderwijs- en zorgprofessionals mee omgaan?
- Met elkaar leveren we input voor de bijzondere opdracht: wat kunnen we samen doen om deze kwetsbare jongeren een steuntje in de rug te geven?

Dagvoorzitter Samia Boukhizzou neemt ons mee in het programma door in gesprek te gaan met professionals en een ervaringsdeskundige. De bijeenkomst wordt ook uiteraard weer ludiek afgesloten.

Kijk voor meer informatie en de mogelijkheid tot inschrijven op [onze website](#)



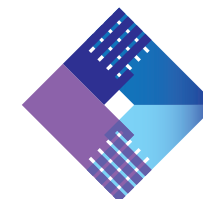
Bestuursacademie 30 mei 2024

Op donderdag 30 mei 2024 organiseert SWV Helmond-Peelland VO eenmalig de 'Bestuursacademie'.

De bestuursacademie is voor directieleden en managers uit het onderwijs, gemeenten en zorg. Het doel van deze bijeenkomst is het op strategisch niveau met elkaar in gesprek gaan over elkaars werk, dilemma's en uitdagingen.

[Lees verder op pagina 2 >](#)

SWV HELMOND-PEELLAND VO



Vervolg pagina 1

Het thema van de dag is 'Samenwerken in netwerken: van praten naar actie':

- Hoe zorg je voor een gedragen plan met alle betrokkenen?
- Welk proces zorgt voor een goede verdeling van rollen naar kennis, kunde en kwaliteit?
- Hoe zorg je voor gedeeld eigenaarschap?
- Hoe gaan we om met belangen, verschillende soorten samenwerkingen, verschillende rollen, communicatie, samenwerken in netwerken en verantwoordelijkheid?

Op dit soort vragen geeft Anke Siegers antwoord. Tijdens de bijeenkomst is er ruimte om met elkaar het gesprek aan te gaan en te leren van elkaar. En er is tijd voor ontspanning door een optreden van mentalist en illusionist Jan Reinder. Deze SWV Academie vol interactie, motivatie en magie staat onder leiding van dagvoorzitter Martin Jacobs.

Kijk voor meer informatie en de mogelijkheid tot inschrijven op [onze website](#)

Leer ons kennen

In onze nieuwsbrieven stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen.

Deze keer:
Evelien Smulders



Wat is je functie?

Ik ben vanaf oktober 2023 werkzaam bij het SWV Helmond-Peelland VO in de functie van Voorzitter Adviescommissie toewijzingen.

Wat is het leukste aan je werk?

Wat ik ontzettend leuk vind is dat ik samen met de leerling, ouders, school en andere betrokkenen mee mag denken in wat helpend kan zijn.

Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?

Ik heb HBO Pedagogiek gestudeerd. Daarnaast heb ik binnen de opleiding Pedagogische wetenschappen verschillende studieprogramma's gevolgd. Dit komt zeker overeen met het werk dat ik nu doe.

Als je een verplichte carrièreswitch moest maken, wat zou je dan 't liefst gaan doen?

Dan zou ik graag weer als ondersteuningscoördinator aan de slag gaan.

Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?

Als een integere en enthousiaste collega.

Wat doe je over 10 jaar?

Geen idee; ik kijk nooit zo ver vooruit.

Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?

Als iemand oprechte interesse toont en ik word ook blij van een spontaan gesprekje met een onbekende.

Webinar voor ouders: STORM-aanpak

Elk jaar zijn 37.000 jongeren in Nederland depressief. Ze voelen zich somber, lusteloos en vinden hun leven nauwelijks de moeite waard. STORM is een wetenschappelijk onderbouwde, preventieve aanpak die tot doel heeft een depressie of suïcide bij jongeren vóór te zijn. Door zelfvertrouwen, weerbaarheid en veerkracht te stimuleren, leren zij hun negatieve gevoelens om te buigen, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot sterke, gezonde volwassenen.

Ook in onze regio zijn er leerlingen met depressieve gedachten. STORM begon in 2016 als project in de regio. In 2021 hebben de betrokken gemeenten gezamenlijk een akkoord gegeven om de projectstatus te verlaten en STORM te borgen in hun begrotingen. De scholen die aangesloten zijn bij SWV Helmond-Peelland VO hebben STORM omarmd. In het nieuwe ondersteuningsplan (2022-2026) is STORM opgenomen als basisondersteuning, wat betekent dat alle vo-scholen deze methodiek zullen uitvoeren. Het uitvoeren van STORM op de vso-scholen is een grote wens en deze zal de komende jaren aandacht krijgen.

STORM staat voor strong teens and resilient minds. Het is een samenwerking tussen GGD, GGZ, gemeenten en vo-scholen in regio Helmond-Peelland. STORM is bedoeld om somberheidsklachten bij jongeren vroegtijdig te signaleren en aan te pakken. Dit met als doel depressie en zelfdoding onder jongeren te voorkomen.



Scan de QR-code en kijk de webinar op YouTube



Kracht van verbinding

Begint met samenwerken. Met interne- en externe partijen. Hoe vertaalt dat zich in de praktijk? We stellen hierover elke nieuwsbrief wat vragen. Deze keer aan:

Suzanne Janssen

Waar kennen we je van?

Op dit moment werk ik als coördinator van de overstapcoaches in de regio Helmond – Peelland en als loopbaancoach van het Dr. Knippenbergcollege.



Wat is samenwerken voor jou?

Samenwerken betekent voor mij dat je in gezamenlijkheid werkt aan hetzelfde doel. Je hebt elkaar daarbij nodig. Dat betekent dat je elkaar daarin goed leert kennen om te weten wat je aan elkaar hebt en welke talenten je van de ander en van jezelf kunt inzetten. Samenwerken betekent ook eerlijk zijn naar elkaar, uitspreken wat je voelt en ziet en vanuit daar de verbinding weer met elkaar aangaan.

Wat is een concreet voorbeeld van samenwerking uit jouw werkpraktijk?

In mijn dagelijkse werkpraktijk werk ik veel samen. Met mijn directe collega coördinator van de overstap-

Lees verder op pagina 4 >

coaches stemmen wij veel met elkaar af. Een voorbeeld van een samenwerking met de werkpraktijk is een samenwerking van een multidisciplinair overleg waarin een leerling wordt geplaatst bij een externe hulpverleningspartij. Dat betekent dat deze leerling gedeeltelijk op school is, gedeeltelijk bij hulpverlening en gedeeltelijk bij een leerbedrijf. Dat betekent ook met veel verschillende partijen samenwerken: collega's van school, instelling, gemeente, overstapcoach, leerplicht, leerling & ouders. Deze zaken met elkaar en op elkaar afstemmen dient te gebeuren op basis van een duidelijke en totale communicatie.

Wat leverde die samenwerking op?

Deze samenwerking levert op dat deze leerling weer lekker in haar vel gaat zitten om uiteindelijk weer maatschappelijk betrokken te zijn. Of dat nu richting werk of school is. Ik vind het een verantwoordelijkheid van ons om ervoor te zorgen dat leerlingen maatschappelijk betrokken zijn en dan in die mate wat ze zelf aankunnen. Een leerling hierin begeleiden om grenzen te (h)erkennen, te benoemen en naar te handelen is een taak van ons om naast deze leerling te gaan staan en hierin te begeleiden.

Welke lessen uit die samenwerking wil je graag met ons delen?

Dat de leerling, in dit geval, haar eigen tempo bepaalt en dat het soms nodig is om één of twee stapjes terug te doen. Dat voelt alsof de stip aan de horizon verder uit beeld dreigt te raken, maar soms is tijd voldoende om weer stappen vooruit te maken. De data waarmee wij werken in het onderwijsland zijn dan ondergeschikt aan

het tempo van deze leerling. Heb vertrouwen, geef tijd en pas aan het tempo van de leerling aan. Op die manier bereik je veel meer dan dat wij het tempo bepalen.

Met welke organisatie zou je graag in de toekomst gaan samenwerken?

Met organisaties die een werkplek kunnen bieden waarin leerlingen mogen ontdekken en leren. Een organisatie waarin tijd wordt geïnvesteerd in begeleiding van deze jonge werknemer. Ik kijk dan vooral naar de ontwikkeling van deze jongere als persoon en dat deze bijdrage ervoor zorgt dat deze jongere het vertrouwen voelt en vanuit dit vertrouwen kan gaan bouwen aan de toekomst. Gelukkig zijn er al organisaties waarin wij leerlingen kunnen plaatsen, maar in verschillende sectoren zouden wij graag organisaties in ons netwerk hebben die de leerling vertrouwen kan geven en de leerling kan opnemen in hun organisatie. Vanuit dat vertrouwen gaat de leerling weer in zijn of haar kracht staan en vanuit daar ontstaan er mooie dingen.

Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website. Afmelden kan via vo@peellandvo.nl