

3^e kwartaal 2023

NIEUWS 74 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

Schrijf je nu in voor de SWV Academie op 16 november 2023!

Bijeenkomst
is bijna
volgeboekt

Op 16 november 2023 is alweer de zevende SWV Academie van SWV Helmond-Peelland VO. Het thema is opvoeding van toekomstige generaties. Loes Keijsers zal een inspirerende masterclass geven op het thema 'Opvoeding van toekomstige generaties'. Opvoeden van jongeren is lastig. Wanneer doet je het als opvoeder (ouder, docent) goed? Hoeveel hulp moet je jongeren bieden en wanneer laat je ze los? Op dit soort vragen geeft Loes Keijsers antwoord in deze masterclass. Tijdens de bijeenkomst is er ook tijd voor ontspanning door mentalist en illusionist Jan Reinder. Deze SWV Academie vol motivatie en magie staat onder leiding van dagvoorzitter Liesbeth van den Oever. Jullie als ouders en professionals zijn van harte welkom!

Kijk voor meer informatie en de mogelijkheid tot inschrijven op [onze website](#)



Personele wisseling

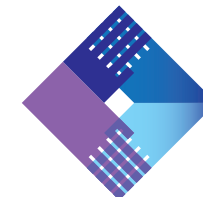
Het schooljaar 2023-2024 is van start gegaan. Dit jaar hebben we te maken met een personele wisseling. Hannie Smolders is met pensioen gegaan en Evelien Smulders volgt haar op als voorzitter ACT per 1 oktober 2023.

Even voorstellen

Mijn naam is Evelien Smulders. Vanaf 1 oktober 2023 ben ik werkzaam binnen SWV Helmond-Peelland VO in de functie van Voorzitter Adviescommissie toewijzingen. De afgelopen jaren ben ik werkzaam geweest als Ondersteuningscoördinator binnen de scholen van IVO-Deurne. Daarvoor heb ik werkervaring opgedaan binnen verschillende organisaties voor (jeugd)hulpverlening.

Ik zet me graag in voor jongeren die een extra zetje nodig hebben. Daarbij werk ik graag samen met de leerlingen, ouders, scholen en betrokken organisaties. Ik ga op zoek naar kansen en mogelijkheden; wat werkt, op welke momenten gaat het goed en wat geeft vertrouwen. SWV Helmond-Peelland VO zet zich in om elke leerling in de regio de best passende onderwijsplaats te bieden; daar mag ik mijn steentje aan gaan bijdragen. Ik heb er zin in!

SWV HELMOND-PEELLAND VO



Ons ouder- en jeugdsteunpunt is live

RSV PVO Eindhoven-Kempenland en SWV Helmond-Peelland VO krijgen regelmatig telefoontjes van bezorgde ouders: welke hulp moet een school bieden? Hoe is vervoer geregeld voor mijn kind? Kan mijn kind zich bij elke school aanmelden? De zorgen zijn begrijpelijk, maar kunnen vaak snel worden weggenomen. We willen ouders en leerlingen een luisterend oor bieden en ondersteunen in hun zoektocht binnen passend onderwijs. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt hierbij.

Goede voorbereiding is het halve werk. Ruim een jaar hebben we samen met ouders gewerkt aan het ouder- en jeugdsteunpunt. We zijn gekomen tot een loket dat als wegwijzer functioneert. Dit is de start. We beseffen dat het steunpunt alleen nog maar beter kan. Voel je daarom vrij ons te voorzien van feedback.

Klik op www.ouderjeugdsteunpuntzob.nl om naar de website van het ouder- en jeugdsteunpunt te gaan.



Kracht van verbinding

Begint met samenwerken: met interne en externe partijen. Hoe vertaalt dat zich in de praktijk? We stellen hierover elke nieuwsbrief wat vragen. Deze keer aan:

Erik Wissink

Waar kennen we je van?

Jullie kennen mij van het SWV Helmond-Peelland PO waar ik vanaf 2014 werkzaam ben. Eerst 4 jaar als coördinator, daarna 4 jaar als directeur en nu als directeur bestuurder.

Met het SWV VO werken we actief samen in een dynamische relatie waarbij we elkaar altijd weten te vinden op inhoudelijke thema's. De dynamiek zit met name in het vormgeven van de doorgaande lijn tussen po en vo waarbij we beiden een aantal uitdagingen hebben gesignaleerd, maar ook al wat mooie oplossingen hebben gevonden en initiatieven hebben genomen.

Wat is samenwerken voor jou?

Ik herken me heel erg in onderstaande quote.

Henry Ford:

“Coming together is a beginning; keeping together is progress; working together is success.”

Het betekent voor mij dat je succesvol samenwerken nooit als normaal moet zien, je moet blijven investeren in de onderlinge relatie, respect hebben



voor ieders belangen en verantwoordelijkheid en daadwerkelijke meerwaarde zien in de samenwerking vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Wat is een concreet voorbeeld van samenwerking uit jouw werkpraktijk?

Ik wil graag twee voorbeelden geven. Eentje uit de samenwerking tussen onze beide samenwerkingsverbanden. Ik heb eerder al aangegeven dat we al wat mooie oplossingen hebben gevonden voor kinderen waarbij de aansluiting tussen po en vo niet vanzelf gaat. Samen met het Autisme Steunpunt hebben we het raamwerk “Vast en zeker naar het vo” ontwikkeld. Een raamwerk vol met instrumenten en aanwijzingen om de overstap van kinderen vanuit het po naar het vo te vergemakkelijken. In eerste instantie voornamelijk gericht op

kinderen met kenmerken van autisme, maar al snel bleek dit raamwerk breed inzetbaar en er worden nog steeds instrumenten vanuit dit raamwerk benut. Het tweede voorbeeld is recenter, in afstemming met het SWV VO en met instemming met alle 10 gemeenten, alle schoolbesturen en diverse jeugdzorgaanbieders zijn we erin geslaagd om de experimenteerregeling aan te vragen. Dit biedt ons gedurende 5 jaar meer beleidsruimte om onderwijszorg arrangementen vorm te geven. Mooi dat onze collega's vanuit het vo deze ontwikkelingen volgen.

Wat leverde die samenwerking op?

De eerste samenwerking wat geresulteerd heeft in het raamwerk "Vast en zeker naar het vo" heeft veel opgeleverd. Het heeft zeker de overstap van vele kinderen met een ondersteuningsvraag van het po naar het vo vergemakkelijkt en de zorgen voor betreffende ouders verminderd.

De tweede samenwerking heeft geresulteerd in een succesvolle en door partijen gedragen aanvraag bij het ministerie en biedt ons de mogelijkheid om voor kinderen die geheel of gedeeltelijk thuiszitten of die nog niet schoolbaar, maar wel leerbaar zijn een opmaat arrangement op te stellen.

Welke lessen uit die samenwerking wil je graag met ons delen?

Samenwerken gaat bijna nooit vanzelf. Het vraagt oprechte nieuwsgierigheid en de wil om samen echt

verder te komen. Het vraagt om het blijven investeren in de relatie met de partner(s) en op zoek naar het wederzijds belang. Het blijft een makkelijke, maar ik geloof er echt in dat je samen vanuit draagvlak verder komt.

Voor het aanvragen van de experimenteerregeling hebben we bijvoorbeeld ook daadwerkelijk geïnvesteed, middels het organiseren van meerdere bijeenkomsten (inclusief lunch) om elkaar goed te leren kennen en elkaar te vinden in het wederzijds belang. Voor mij ligt deze vooral in het bieden van kansen aan kinderen.

Met welke organisatie zou je graag in de toekomst gaan samenwerken?

Ik zou graag als PSV fan (we beleven eindelijk weer wat betere tijden) wel iets met een dergelijke organisatie willen doen. Kinderen en sport... "Playing for Succes" en "Samen leren met Helmond sport" vind ik dan ook geweldige initiatieven.

Congres Schoolaanwezigheid

**16 en 17 november 2023 -
Congres Schoolaanwezigheid**

Elke leerling heeft recht op een positieve, kwalitatief goede ervaring in het onderwijs. Schoolaanwezigheid en het kunnen deelnemen aan onderwijs zijn daarbij cruciaal. Tijdens dit eerste Nederlandse Congres Schoolaanwezigheid op 16 en 17 november 2023, in het Pullman Hotel in Eindhoven, staat de aanpak van schoolaanwezigheid van wetenschap naar praktijk centraal. Gedurende twee dagen kijken we met elkaar naar wat werkt om verzuim terug te dringen en schoolaanwezigheid te bevorderen. Zodat alle leerlingen het maximale uit hun onderwijs kunnen halen.

SWV Helmond-Peelland VO levert samen met VSO De Berkenschutse en SWV Helmond-Peelland PO een bijdrage aan dit congres.

Meer informatie en aanmelden:

Nederlands Congres Schoolaanwezigheid | Geïnspireerd aan de slag! – WProducties & Events wp-events.nl

Kijk (in) Autisme

In de brugklas zit Sanne. Ze heeft moeite met het wachten op haar beurt. Buiten loopt ze veel alleen, ze wil graag contact maken maar weet niet hoe. Ze neemt de opmerkingen en grapjes van haar klasgenoten heel letterlijk. Dit leidt soms tot vervelende situaties en dan kan het zijn dat Sanne de volgende dag niet naar school komt. De mentor heeft regelmatig gesprekjes met Sanne en er zijn enkele afspraken die alleen voor Sanne gelden. De klasgenoten hebben daar weleens moeite mee. Waarom mag zij meer dan anderen? Sanne heeft een autismespectrumstoornis, maar hoe leg je dat uit aan de andere leerlingen? Hoe vraag je begrip van klasgenoten? Hoe vraag je aandacht voor (neuro) diversiteit?

Deze vraag kregen wij als Autisme Steunpunt vaker, daarom hebben we samen met Magazijn076 uit Breda een workshop voor kinderen/jongeren ontwikkeld. Tijdens de pilot in po, vo en vso bleken leerlingen meer kennis en begrip op te doen tijdens deze workshop.

Wil jij leerlingen laten ervaren hoe klasgenoten met autisme denken en de school beleven?
Dan is Kijk (in) Autisme echt iets voor jouw klas!

Wat is Kijk (in) Autisme?

Iedereen is anders, iedereen heeft kwaliteiten en dingen die lastig zijn. Dat geldt ook voor kinderen met autisme. Door het doen van een aantal oefeningen ga je ervaren hoe iemand met autisme zijn dag kan ervaren. Je krijgt een kijkje in hun hoofd en leert hoe je hen kan helpen.

Het is voor alle kinderen/jongeren die iemand kennen met autisme vanaf 9 t/m 16 jaar. Het

Lees meer over Kijk in autisme op onze [site](#)

Mocht je interesse hebben in deze workshop, stuur een mail naar info@autismesteunpunt.nl en we nemen contact met je op



Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website. Afmelden kan via vo@peellandvo.nl